



Overzicht instrumenten voor monitoring en evaluatie ten behoeve van de Subsidieregeling Tel mee met Taal 2021-2024

Voor de subsidieontvangers van een subsidie voor laaggeletterde werknemers en laaggeletterde ouders geldt dat de subsidieontvanger reeds in de subsidieaanvraag aangeeft hoe, en met welk instrument, de evaluatie vorm krijgt. De aanvrager kan kiezen uit een zelfevaluatie, impactmeting of het bijhouden van leeruitkomsten of testresultaten. Hierbij kan de aanvrager gebruik maken van instrumenten die via de website van DUS-I en het Expertisepunt Basisvaardigheden beschikbaar worden gesteld of van een eigen instrument.

Hieronder ziet u een lijst met suggesties voor instrumenten die u in zou kunnen zetten om uw traject te monitoren of te evalueren.

IMPACTMETING

Effectenmonitor

Met de Effectenmonitor scoort een cursist zijn/haar mate van zelfredzaamheid op diverse thema's en maakt daarmee zijn/haar situatie en de ontwikkeling inzichtelijk. De Effectenmonitor is zowel een instrument om verandering in kaart te brengen, als een werkwijze om verandering te bewerkstelligen onder andere door te focussen op potenties. De Effectenmonitor maakt de cursist en de docent duidelijk waar verbeterpunten liggen, wat goed gaat en welke stappen zij moeten ondernemen om het beter te doen. Door het instrument regelmatig toe te passen wordt de voortgang ook zichtbaar. De effectenmonitor is niet kosteloos in te zetten en behoeft een training om deze in te kunnen zetten.

<https://www.effectenmonitor.nl/>

De Klanteffectvragenlijst van Sociaal Werk Nederland:

De Klanteffectvragenlijst meet per welzijnsactiviteit het door de klant ervaren effect van die activiteit. Dit door een korte vragenlijsten af te nemen onder deelnemers aan de activiteit. De vragen gaan over wat de activiteit volgens de deelnemer heeft opgeleverd. Lees meer over de [Klanteffectvragenlijst](#).

ZELFEVALUATIE

Digi-zelftest van het Digitaal Hulpplein(kosteloos) -

Met de Digi-zelftest van het Digitaal Hulpplein kan iedereen op een eenvoudige manier kijken hoe goed hij of zij is met computers en internet. Ook organisaties kunnen dit instrument gebruiken om bij cliënten, klanten of werknemers snel inzicht te krijgen in het niveau van digitale vaardigheden.

De Digi-zelftest duurt ongeveer vijftien minuten en bestaat uit verschillende stellingen waarbij deelnemers kunnen aangeven hoe goed hun digivaardigheden zijn. De Digi-zelftest is te maken op de website van het Digitaal Hulpplein. Een account is niet nodig. <https://www.digizelftest.nl/>

Vragenlijst Sociale Inclusie van Maurice de Greef

De vragenlijst Sociale Inclusie na Transfer (SIT) brengt de resultaten van volwasseneneducatie en haar invloed op sociale inclusie in beeld. De vragenlijst is niet kosteloos in te zetten. Voor meer informatie neem contact op het Expertisepunt Basisvaardigheden.

Sociale Inclusiemeter

Met de Sociale Inclusiemeter – voorheen Meedoenmeter - kunnen maatschappelijke instellingen, gemeenten en andere organisaties een indruk krijgen hoe actief deelnemers meedoen in de samenleving. Aan de hand van de uitslag van de Sociale Inclusiemeter kunnen partners in gesprek



met een deelnemer. Bijvoorbeeld over het leggen van sociale contacten of het doen van (vrijwilligers)werk. Lees meer over de [Sociale Inclusiemeter](#).

Effectenmonitor

Met de Effectenmonitor scoort een cursist zijn/haar mate van zelfredzaamheid op diverse thema's en maakt daarmee zijn/haar situatie en de ontwikkeling inzichtelijk. De Effectenmonitor is zowel een instrument om verandering in kaart te brengen, als een werkwijze om verandering te bewerkstelligen onder andere door te focussen op potenties. De Effectenmonitor maakt de cursist en de docent duidelijk waar verbeterpunten liggen, wat goed gaat en welke stappen zij moeten ondernemen om het beter te doen. Door het instrument regelmatig toe te passen wordt de voortgang ook zichtbaar. De effectenmonitor is niet kosteloos in te zetten en behoeft een training om deze in te kunnen zetten.

<https://www.effectenmonitor.nl/>

Mijn Positieve Gezondheid

Positieve Gezondheid is een manier om breder naar gezondheid te kijken. Kun je je bijvoorbeeld voldoende redden? Voel je je gelukkig of misschien juist eenzaam? En is er misschien medische zorg nodig of steun uit je omgeving? Het gaat erom dat jij je gezond en energiek voelt, op de manier die bij jou past.

Het invullen van de vragenlijst Positieve Gezondheid helpt je kiezen en bespreken wat voor jou belangrijk is: <https://mijnpositievegezondheid.nl/> Er is een vragenlijst voor [volwassenen](#) en ook een [eenvoudige](#) versie.

BIJHOUDEN VAN LEERUITKOMSTEN OF TESTRESULTATEN

Voortgangstoetsen Taal Bureau ICE en Boom NT2

Bureau ICE	TOA-toetsen	In de TOA (online) zitten toetsen voor alle taalvaardigheden, niveaus 1F-4F en A1-C1. De volgende toetsen zijn geschikt: Lezen / Luisteren / Rekenen, 1F / 2F en A1 / A2 / B1. De toetsen zijn goedgekeurd door de onderwijsinspectie.
Bureau ICE	Participatiebox	In de Participatiebox zitten toetsen op niveau 1F en A2, gericht op volwassenen. De toetsen zijn deels op papier en deels online. De volgende toetsen zijn geschikt: <ul style="list-style-type: none">- Nederlands Lezen 1F – PB,- Nederlands Luisteren 1F – PB.- Nederlands Lezen A2 – PB- Nederlands Kijken-Luisteren A2 – PB. Het materiaal is goedgekeurd door de onderwijsinspectie.
Bureau ICE	VNT2 – Voortgangs-instrument NT2	In de box VNT2 zitten meerdere toetsen op papier. De volgende toetsen zijn geschikt: Toetsen Lezen / Luisteren, A1 / A2 / B1.
Boom NT2	NT2-niveautoetsen (TANG-toetsen)	De NT2-niveautoetsen zijn online toetsen, ontwikkeld voor hoger opgeleide anderstaligen. De volgende toetsen zijn geschikt: Toetsen Lezen / Luisteren, A1 / A2 / B1. De toetsen zijn ontwikkeld door vier universiteiten.

Monitoring in het Sociaal Domein [MOVISIE](#)

Monitoren is het in kaart brengen van de resultaten van zorg en ondersteuning. Wat bereik je in het leven van je doelgroep? Een belangrijke vraag, maar hoe beantwoord je die? Gemeenten en zorg- en



welzijnsorganisaties kiezen vaak voor vragenlijsten of meetinstrumenten die veel tijd kosten of voor administratieve lasten zorgen. Niet iets waar je direct energie van krijgt! Met de folder reikt Movisie ideeën aan voor hoe het ook kan. Afhankelijk van de door jou aangeboden activiteit kunnen de verschillende instrumenten passend zijn. Voor vragen neem contact op met het Expertisepunt Basisvaardigheden. <https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2018-09/Monitoren%20in%20het%20sociaal%20domein-LR.pdf>

HULP BIJ HET KIEZEN VAN EEN INSTRUMENT

Keuzehulp voor monitorings- en evaluatie-instrumenten

Er is ook een tool beschikbaar die je kan helpen bij het maken van de juiste keuze voor een monitorings- of evaluatie-instrument. De tool helpt je in drie stappen om tot een geschikt meetinstrument te komen om [Effecten zichtbaar te maken](#). Hierbij wordt gekeken naar:

1. Welk effect beoog je met het (subsidie)traject te bereiken?
2. Wat lijkt de meest geschikte vorm voor de doelgroep (denk aan vragenlijsten, gesprekstoels, narratieve gesprekken en kosten- en/of batenonderzoek)
3. Op welke manier wil je duiding geven aan de uitkomsten?

De publicatie is opgesteld op basis van onderzoek bij burgerinitiatieven en vrijwilligersorganisaties maar blijkt nuttig voor een breder domein, waaronder basisvaardigheden. De indeling is gebaseerd op de website www.instrumentenwijzer.nl waardoor de tools breed omvattend zijn.