

Rekentrein

Aanpak

Focus van de aanpak:

Gecijferdheid bij ouders en kinderen

Doelgroep:

Gezinnen met kinderen van 4 tot 9 jaar (onderbouw basisschool)

Ontwikkelaar/uitvoerder:

ECBO, UU en HU

Toepassing en bereik:

De gehele aanpak van de Rekentrein bestaat uit verschillende onderdelen. Tot nu toe is een deel van de onderdelen van de aanpak als kleinschalige pilot uitgevoerd in Delft en Zwolle. Hiermee zijn tussen de vijf en tien gezinnen bereikt. De aanpak is nog niet in zijn geheel uitgevoerd op één locatie. De Rekentrein krijgt in 2026 een vervolg waarbij de volledige aanpak wordt uitgevoerd in één gemeente.

Trefwoorden:

Gecijferdheid, gezinsaanpak, preventie, vrijwilligers, interventie

Beschrijving

Beschrijving

De Rekentrein biedt kinderen en hun ouders handvatten om thuis op een speelse en laagdrempelige manier hun vaardigheden in het omgaan met cijfers te versterken. De Rekentrein is een aanpak waarbij een vrijwilliger samen met ouder en kind activiteiten uitvoert. Zoals voorlezen of spelletjes spelen. Het doel is om het rekenplezier (en de gecijferdheid) van ouder en kind te vergroten.

De Rekentrein richt zich op gezinnen met kinderen van 4 tot 9 jaar, waarvan de kinderen opgroeien in een arm (of verarmd) educatief thuismilieu.

Een vrijwilliger van de Rekentrein bezoekt een aantal keer een vast gezin. Iedere sessie duurt ongeveer een uur. De vrijwilliger stemt samen met het gezin af waar de ondersteuningsbehoefte ligt. Op basis daarvan bepaalt de vrijwilliger welke activiteiten bij het gezin passen. Voorbeelden van activiteiten van de Rekentrein zijn het lezen van prentenboeken die te maken hebben met cijfers en tellen, het spelen van spelletjes met bijvoorbeeld een dobbelsteen of samen koken of bakken. Alle activiteiten gebeuren in nabijheid van of met de ouder(s) samen. In de sessies leert de ouder geleidelijk om de spelletjes en activiteiten zelfstandig met het kind te kunnen uitvoeren. Na iedere sessie voert de vrijwilliger een kort gesprek met de ouder, waarin de ouder vragen kan stellen over hoe de vrijwilliger activiteiten heeft uitgevoerd. Ook kunnen de ouder en vrijwilliger samen bespreken wat een volgende keer aan bod kan komen. Hoeveel bijeenkomsten er nodig zijn om de gestelde doelen te bereiken, hangt af van de achtergrond van de ouder en de gezinssituatie.

Wat is gecijferdheid?

Gecijferdheid is het vermogen van een individu om zich zelfstandig en adequaat te kunnen redden in situaties waarin getallen, tabellen, informatigrafieken, en andere getalsmatige informatie een rol spelen (Hoogland & Meeder, 2007). Het gaat niet alleen om rekenen en het gebruiken en interpreteren van kwantitatieve informatie, maar ook om de toegang tot, het beheren, en beheersen van dergelijke informatie.

Kenmerken

Overdraagbaarheid

Handleiding voor vrijwilligers, signaleringsinstrument voor leerkrachten en draaiboek voor opzetten rekentrein. Zie deze en de andere beschikbare materialen op www.rekentrein.nl

Onderbouwing

De Rekentrein is geïnspireerd op de aanpak van de VoorleesExpress. Ook is ander onderzoek naar gecijferdheid gebruikt in de totstandkoming van de Rekentrein, zie: [De Rekentrein](#)

Evaluatie

De ouders en vrijwilligers die betrokken waren bij de pilot van de Rekentrein in 2023 zijn bevraagd naar hun ervaringen met de rekentrein (zie 5.6): [De Rekentrein](#)

Erkenning

Niet van toepassing vanwege pilotfase

Meer informatie

Neem een kijkje op www.rekentrein.nl
Lees de artikelen [Digitale publicaties](#) | [Movisie](#) | [Meer rekenplezier binnen het gezin](#)
[Rekentrein: de vrijwilliger aan zet - ECBO](#)
Of neem contact op met Annemarie Groot: annemarie.groot@ecbo.nl



Expertisepunt

Basisvaardigheden