

Thuis in Taal

Aanpak

Focus van de aanpak:
Taalvaardigheden

Doelgroep:
Ouders, kinderen en leraren

Ontwikkelaar:
Martine van der Pluijm

Uitvoerder:
(Peuter-)scholen

Toepassing:
Landelijk

Trefwoorden:
Taalontwikkeling, voorlezen, gezinsaanpak, preventie, interventie

Beschrijving

Een goede samenwerkingsrelatie tussen leraar, ouders en kind – de ‘gouden driehoek’ – is van groot belang voor de taalontwikkeling van kinderen. De aanpak Thuis in Taal is bedoeld om leraren en pedagogisch medewerkers op weg te helpen met de samenwerking met ouders door oplossingen te zoeken.

Juist kinderen uit (zeer) laagopgeleide, veelal laaggeletterde en/of meertalige gezinnen zijn geholpen bij een goede samenwerking tussen school en thuis. Vooral als daarbij aandacht is voor de mondelinge taalontwikkeling van het kind. Daarmee wordt de basis gelegd voor de taalontwikkeling en geletterdheid. Ouders kunnen bij jonge kinderen een grote, positieve invloed hebben op de taalontwikkeling van hun kind. Onderzoek toont echter aan dat veel kinderen in deze gezinnen minder taal aangeboden krijgen en er minder taalactiviteiten plaatsvinden.

Een wekelijkse ouder-kind activiteit voor alle ouders is het hart van de aanpak Thuis in Taal. Het geheim van een succesvolle activiteit is de zorg voor een lage drempel voor juist de ouders met de minste opleiding en taalvaardigheid. De leraar biedt ouder en kind handvatten om met elkaar in gesprek te gaan. Indien kind en ouder een andere moedertaal spreken, dan blijkt het werkzaam hen te stimuleren hun voorkeurs taal te gebruiken. Zo krijgen kind en ouder de meeste houvast om het gesprek aan te gaan.

Thuis in Taal bestaat uit 7 stappen:

- Ken de taalomgeving thuis
- Bepaal de koers met collega's en ouders
- Werk aan wederkerige relaties met alle ouders
- Zorg voor passende ouder-kind activiteiten en interactie
- Ondersteun de rol van ouders
- Geef taal prioriteit
- Help taal uitbreiden

Kenmerken

Overdraagbaarheid

In het boekje [Taal begint Thuis](#) vind je ervaringen, inspiratie en tips voor samenwerking tussen scholen en ouders voor meer taalstimulering thuis. De handreiking [Blij\(f\) Praten](#), de folder [Thuis in Taal](#) en het boek [Thuis in Taal](#) leggen de aanpak in zeven stappen uit.

Onderbouwing

De aanpak Thuis in Taal is gebaseerd op driejarig [promotieonderzoek](#) van Martine van der Pluijm. In [hoofdstuk 2](#) onderzocht zij manieren om de taalontwikkeling van kinderen met laagopgeleide ouders te stimuleren.

Evaluatie

Het proefschrift van Martine van der Pluijm beschrijft onder andere een evaluatie van de implementatie in [hoofdstuk 3](#). [Hoofdstuk 4](#) geeft informatie over wat werkt bij de implementatie van Thuis in Taal. Van 2020-2024 wordt de aanpak verder onderzocht in samenwerking met de Hogeschool Rotterdam en de Erasmus Universiteit. Dat onderzoek richt zich op hoe taalontwikkeling thuis gestimuleerd kan worden. Lees hier meer over [het onderzoek en de eerste resultaten](#).

Meer informatie

Meer weten over de aanpak Thuis in Taal? Bezoek de website www.aanpakthuisintaal.nl of mail naar info@aanpakthuisintaal.nl.



expertispunt

Basisvaardigheden