

Vragenuur Tel mee met Taal – subsidieregeling Experimenten – 19 januari 2021

Er kan binnen de subsidieregeling Tel mee met taal subsidie worden aangevraagd voor verschillende stromingen, waaronder experimenten. Er kan subsidie worden aangevraagd voor experimenten gericht op het beter kunnen **bereiken** van laaggeletterden om hen meer bereid te maken om cursussen gericht op taal-, reken- of digitale vaardigheden te volgen. Van 1 januari tot en met 28 februari 2022 is het weer mogelijk om subsidie aan te vragen. Op 19 januari 2022 organiseerden het Expertisepunt Basisvaardigheden in samenwerking met DUS-I (Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen) een online vragenuur.

Het vragenuur stond in het teken van de opengestelde subsidieregeling specifiek voor experimenten in 2022. De leden van de onderzoekscommissie van het expertisepunt beoordelen de subsidieaanvragen voor experimenten. De rol van de beoordelingscommissie is het toetsen van de aanvragen. Daarna adviseert de commissie de minister van OCW over de aanvragen. In onderstaand verslag doorlopen we een aantal begrippen, de belangrijkste wijzigingen in de regeling, het beoordelingskader en de werkwijze en beantwoorden daarbij de gestelde vragen.

Meer weten over de regeling? Kijk op de website van Tel mee met Taal:

<https://www.telmeemetaal.nl/subsidie/experimenten>

Of bekijk de gehele regeling hier: [wetten.nl - Regeling - Subsidieregeling Tel mee met Taal 2021-2024 - BWBR0044646 \(overheid.nl\)](#)

Begrippen

Laaggeletterde personen

In Nederland woonachtige personen die één of meer taalvaardigheden (schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid of spreekvaardigheid) van de Nederlandse taal beheersen op een niveau lager dan het referentieniveau 2F.

Laaggeletterdheid hangt samen met onderwijsniveau: het gaat hierbij om personen die niet meer in het onderwijs zitten, of leerplichtig of kwalificatie plichtig zijn.

Dus niet gericht op kinderen. Voor inburgeringsplichtigen gelden andere financieringsstromen.



**Is de regeling specifiek gericht op mensen met een Nederlandstalige achtergrond?**

Nee. Het gaat om in Nederland woonachtige personen, die laaggeletterd zijn volgens de definitie. Op het moment dat mensen geen inburgeraar (meer) zijn (want dan geldt namelijk dat u zich kunt richten tot de gemeente en WEB-gelden), is er geen onderscheid of iemand wel of geen Nederlandstalige en/of migratieachtergrond heeft.

Moet voor experimenten ook voorafgaand een niveaubepaling worden getoetst?

Voor de stroming experimenten geldt niet de eis om voorafgaand aan het project een niveaubepaling aan de hand van een gevalideerd toetsinstrument te doen. Dit hoeft alleen voor de stroming werkgevers & ouders- cursussen. Er dient uiteraard sprake te zijn van laaggeletterde personen, maar dit hoeft dus niet getoetst te worden.

Zijn er mogelijkheden voor praktijkgerichte experimenten op Bonaire / Papiamentu?

Dat is mogelijk. Voor Caribisch Nederland geldt: *'of een vergelijkbaar niveau in het Papiaments of de Engelse taal.'*

Begrippen

Bereik

Gericht op het beter kunnen *bereiken* van in Nederland woonachtige laaggeletterde personen, zodat zij kunnen worden toegeleid naar cursussen gericht op taalvaardigheden, rekenvaardigheden of digitale vaardigheden. Daarbij gaat het om het vinden, motiveren voor en toeleiden naar (cursus)aanbod.

Experiment: innovatieve activiteiten die in de praktijk worden ontwikkeld en in de praktijk worden uitgetoetst, gericht op het beter kunnen bereiken van in Nederland woonachtige laaggeletterde personen zodat zij worden toegeleid naar cursussen gericht op taalvaardigheden, rekenvaardigheden of digitale vaardigheden.

-> **biedt iets nieuws**

-> **zowel innovatief als praktijkgericht**

**Biedt iets nieuws?**

Dat betekent dus iets wat niet al loopt. Omschrijft in welke lacunes het voorziet (onderbouwd met bronnen en ervaringen doelgroep)

Zowel innovatief als praktijkgericht?

Wat maakt het, waarom vernieuwend? Hoe worden innovatieve elementen in de praktijk ontwikkeld, toegepast en getest.

Valt een landelijke uitrol (scale up) van bestaande projecten of al uitgevoerde pilots onder experimentenregeling?

Nee. De subsidie voor experimenten is ervoor om nieuwe innovatieve verbindingen te maken in het veld en tot nieuwe, niet eerder uitgevoerde projecten te komen die een positieve bijdrage leveren aan het verminderen van laaggeletterdheid. Onder innovatie verstaan we wel dat een bestaand project op een hele nieuwe locatie of in een vernieuwende context wordt uitgevoerd. Maak sowieso aannemelijk dat het in een lacune voorziet.

Wat wordt bedoeld met een praktijkgericht experiment?

Met praktijkgericht wordt bedoeld dat het experiment daadwerkelijk in de praktijk plaatsvindt. Het gaat daarbij om hoe de innovatieve elementen in de praktijk worden ontwikkeld, toegepast en getest.

Een experiment kan door één partij of door een penvoerder namens zichzelf en meerdere partijen aangevraagd worden. Ten aanzien van de aansluiting op de (lokale) beleidspraktijk en uitvoering is ondersteuning door minimaal één gemeente wel een vereiste.

Belangrijkste wijzigingen

- **Focus op bereik**
en niet meer op kwaliteit
- **Aanpassing in weging**
Beoordelingscriterium A (relevantie van de aanvraag) en
Beoordelingscriterium B (kwaliteit van het activiteitenplan): 30%
Beoordelingscriterium C (uitvoerbaarheid en haalbaarheid) en
Beoordelingscriterium D (draagvlak en samenwerking): 15%
Beoordelingscriterium E (begroting): 10%
- **Toevoeging van samenwerking aan criterium D**
verplicht om samen te werken met andere partijen en dit te beschrijven in de aanvraag

**Focus op bereik**

Vorig jaar werd het merendeel van de aanvragen op het thema kwaliteit ingestuurd, en relatief ook meer gehonoreerd dan op bereik. Daarnaast blijkt bijvoorbeeld dat het aantal cursisten met een Nederlandstalige achtergrond al jaren achterblijft. Nieuwe, innovatieve projecten om bijvoorbeeld deze groep te bereiken en te motiveren zijn daarom nodig. Experimenten gericht op het bereiken van cursisten zijn ook nodig om nieuwe aanwas te borgen. Tevens zijn innovatieve projecten voor het motiveren van cursisten nodig als aanvulling op de meer traditionele maatregelen zoals de landelijke campagne van Tel mee met Taal.

Aanpassing in weging

Reden: dat aanvragen die inhoudelijk het meest van toegevoegde waarde zijn ook hoger worden gerangschikt. Daarnaast blijft gelden dat ieder beoordelingscriterium voldoende moet worden gescoord om in de rangorde te worden opgenomen. De percentages hebben dus vooral invloed op de hoogte in de rangorde.

Toevoeging samenwerking

Aanvragers worden verplicht om samen te werken met andere partijen en dit te beschrijven in de aanvraag.

Door samenwerking met andere partijen kan meer bereikt worden: laaggeletterdheid is immers geen op zichzelf staand probleem. Daarnaast kan door samenwerking met andere partijen versnippering voorkomen worden. Bovendien kan samenwerking met andere partijen verschillende voordelen opleveren, met name voor kleinere partijen: andere partijen kunnen bijvoorbeeld complementaire kennis en expertise inbrengen. Hoewel dit wel gestimuleerd wordt, zijn aanvragers niet verplicht om namens één of meerdere andere partijen in te dienen.

Beoordelingskader

Tip! Gebruik het format

A Relevantie van de aanvraag	Het project biedt iets nieuws Het project is zowel innovatief als praktijkgericht
B Kwaliteit van het activiteitenplan	De doelstellingen zijn gericht op het beter bereiken van laaggeletterde personen Er is aandacht voor borging en duurzaamheid
C Uitvoerbaarheid en haalbaarheid	De doelstellingen en activiteitenplanning zijn uitvoerbaar en haalbaar binnen de projectperiode De <u>projectgerelateerde risico's</u> en beheersmaatregelen zijn in kaart gebracht
D Draagvlak en samenwerking	Een gemeente ondersteunt de aanvraag Aanvrager werkt samen met andere partijen
E Begroting	Er is een realistische begroting van subsidiabele kosten De vereiste eigen bijdrage / bijdrage derden van derden is aangetoond

Hoe vindt de beoordeling plaats?

Er is een beoordelingscommissie vanuit het Expertisepunt Basisvaardigheden. Die bestaat uit onafhankelijke beoordelaars. Zij rangschikken de aanvragen aan de hand van een aantal beoordelingscriteria (zie sheet en regeling) en brengen vervolgens advies uit aan de minister van OCW.

Tips:

- In de uitgebreide regeling staat ook informatie over de verschillende criteria en subcriteria en wat daarin belangrijke elementen zijn in de waardering. [wetten.nl - Regeling - Subsidieregeling Tel mee met Taal 2021-2024 - BWBR0044646 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl - Regeling - Subsidieregeling Tel mee met Taal 2021-2024 - BWBR0044646 (overheid.nl))
- Gebruik het format 'Activiteitenplan en begroting' dat als leidraad geboden wordt: [Tel mee met Taal Experimenten - Activiteitenplan en begroting | Publicatie | Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen \(dus-i.nl\)](https://Tel mee met Taal Experimenten - Activiteitenplan en begroting | Publicatie | Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (dus-i.nl))
- Zorg ook voor een samenvatting op 2F-niveau.
- *Alle* onderdelen tellen mee in de beoordeling. Er mag dus niets ontbreken. De onderzoekscommissie beoordeelt de aanvragen; alle onderdelen dienen daarbij 'voldoende' te scoren.

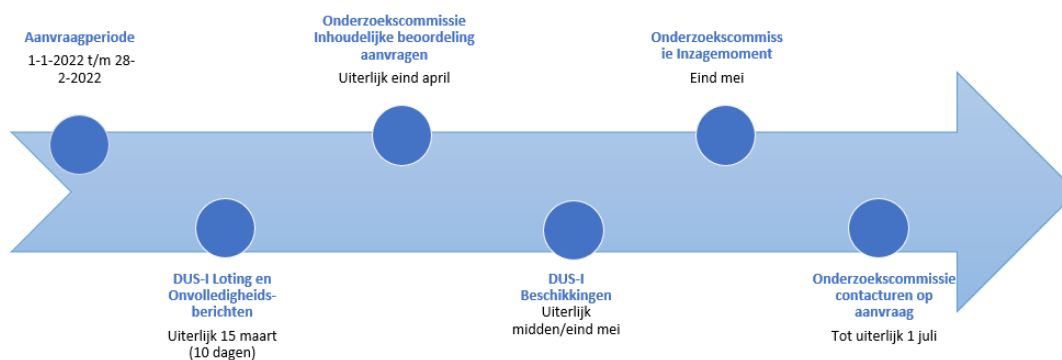
Vragen mbt Criterium D:

Ondersteuning door een gemeente is nog wel een voorwaarde?

Ja, de aanvraag moet minstens een ondersteuningsverklaring van 1 gemeente bevatten. Laat ook zien hoe deze betrokkenheid er dan uit ziet. Een grotere betrokkenheid dan de ondersteuningsverklaring is overigens niet verplicht. U kunt zelf met de gemeente(n) afspreken wat deze ondersteuning precies inhoudt. De gemeente kan alleen akkoord zijn met het plan, maar kan bijvoorbeeld ook faciliteiten, capaciteit of financiële ondersteuning bieden.

Samenwerking: laat ook zien hoe de samenwerking er dan uit ziet. Een hogere betrokkenheid zorgt daarbij voor een hogere waardering in de beoordeling.

Tijdslijn experimenten



De aanvraagperiode loopt van januari tot en met 28 februari. Vanaf dan gaat DUS-I bepalen of er geloot moet worden. Dat doen we wanneer het subsidieplafond meer dan drie keer is overvraagd. Vervolgens wordt er (van de ingelote aanvragen) getoetst op volledigheid. Denk aan bankafschrift, ondersteuningsverklaring van een gemeente, zijn alle onderdelen ingevuld? Als u in die periode in maart wordt benaderd voor aanvullingen: lever deze tijdig aan. Zonder de aanvulling zal de aanvraag niet verder worden behandeld. De inhoudelijke beoordeling door de Onderzoekscommissie van het Expertisepunt Basisvaardigheden vindt plaats na de toetsing. Dat u gevraagd wordt om een aanvulling in te sturen, zegt dus nog niets over een eventuele toekenning.

De werkwijze van de beoordelingscommissie is hier te vinden: [Beoordeling van de subsidieaanvragen voor Tel mee met Taal experimenten | Expertisepunt Basisvaardigheden](#).

Nadat de beschikkingen zijn verstuurd is er gelegenheid voor een telefonische terugkoppeling over de beoordeling van de aanvraag door de onderzoekscommissie van Expertisepunt Basisvaardigheden.

Hoelang mag een project duren?

Het gaat erom dat het project maximaal 18 maanden na verlening van de beschikking duurt. Er is geen minimale projecttijd als de start maar vanaf de indieningsdatum plaatsvindt. Houd ook rekening met je risicoanalyse; wat kun je tegenkomen qua tegenslag?

**Wanneer mag het project beginnen?**

Vanaf het moment van indiening maar mag ook later. Het project mag in principe al beginnen nadat u de aanvraag heeft ingediend. Echter bestaat de kans dat uw project niet wordt toegekend, door ofwel loting of de beoordeling.

Wat zijn de te subsidiëren bedragen?

Het minimale bedrag is 25.000 euro en het maximale bedrag 125.000 euro. Binnen de regeling is een totaalbudget beschikbaar van 625.000 euro.

Als een aanvraag zich richt op een landelijke aanpak van laaggeletterdheid, van welke gemeente is er dan een ondersteuningsverklaring nodig?

Het loont dan om bijvoorbeeld enkele (pilot)gemeenten bereid te vinden om een experiment mee op te starten. Het is ook de vraag hoe haalbaar een landelijke aanpak is binnen de scope van de subsidieregeling. Houd er rekening mee dat het een *praktijkgericht* experiment dient te zijn en dat het max. te subsidiëren bedrag 125000 euro is.

Krijgen geslaagde experimenten die al toekenning kregen in 2021 voorrang op geheel nieuwe aanvragen?

Nee, er gelden geen voorrangsregels. Alle aanvragen worden op een gelijke en objectieve wijze behandeld.

Alle volledige aanvragen worden meegenomen in de beoordeling, dan wel in de loting (bij drie keer subsidieplafond). Opnieuw een aanvraag indienen kan. Maar het is niet mogelijk om subsidie te krijgen voor dezelfde activiteiten. Er moet opnieuw aan de vereisten en het beoordelingskader worden voldaan.

Kunnen bibliotheken ook een aanvraag doen?

Dat kan zeker. Zie artikel 20 van de regeling Tel mee met taal wie kan aanvragen:

<https://wetten.overheid.nl/BWBR0044646/2021-11-20>

Meer vragen?

Kijk voor meer informatie ook op de website van DUS-I: [Tel mee met Taal | Subsidie | Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen \(dus-i.nl\)](#). Daar staan ook nog meer 'Vragen en antwoorden'. Vragen kunt u ook stellen via het mailadres: ocwsubsidies@minvws.nl.